01 1991

0 5 6

ТУ-19-241-82

5

1


студия
ДИАФИЛЬМ


Диафильм
по
русскому
языку
для
IV класса

К сведению учителя

Диафильм предназначается для воспитания культуры речевого поведения учащихся. В нем три фрагмента: первый — напоминает о необходимости пользоваться вежливыми словами, второй — подчеркивает нравственный аспект вежливости, третий — объясняет важность соблюдения всех условий, связанных с культурой поведения.


Фрагмент I.
Еще раз?!
ОБЪЯВЛЕНИЕ
РАЗГОВОР
О
ВЕЖЛИВОСТИ
3



Еще раз! Да сколько же можно! Я и так вежливый!



Ох уж эта малышня, вечно под ногами болтается. Подопечные октябрята. Да ведь мы уже виделись сегодня. Ну ладно, еще раз: «Здрасте и брысь с дороги!»



Ну-ка, что там у тебя? Сказки? Пройденный этап! А вот «Трех мушкетеров» забираю.



Да не хнычь ты, завтра верну! Пока!



Вечно я на кого-нибудь натыкаюсь! Что они, не видят что ли: человек читает, посторониться не могут.



Бабушка, я пришел. Обедать будем? Прекрасно!



Ты чем-то опять недовольна? Но я ведь все съел, даже ненавистную кашу уничтожил.



Ой, надо Мишке позвонить! «Мне Мишу. Нет дома? Жаль!»



Ну, займемся уроками. «Тобик, портфель ко мне!»



Ой, забыл оформить «Уголок вежливости» к завтрашнему диспуту.



Забыл не только про «Уголок»!! А про что же еще!
Ах, слова! Да, действительно, выскочили из головы!



Ребята, напомните нашему герою, как надо было начать разговор по телефону, если трубку взяла мама его одноклассника, как закончить общение! 15


Фрагмент II. Только слова?
ПОЖАЛУЙСТА
БЛАГОДАРНО
БУДЬТЕ ЛЮБЕЗНЫ
ИЗВИНИТЕ
ПАСИБО
ПРОШУ ВАС
ПРОСТИТЕ
16



Не грусти, бабушка, не такой уж я плохой! Вон целый портфель вежливых слов в моем распоряжении! Теперь-то они не убегут от меня! До свидания! Всего доброго!



Здравствуйте! Здравствуйте! Ого, сколько желающих поработать!



Нет, нет. Сегодня я, к сожалению, не могу принять участие в воскреснике. У меня другие планы.



Не знаю, извините: тороплюсь!



Пропустите, пожалуйста! Дайте ребенку пройти!



Разрешите, я сяду! Спасибо!



Папа? Мы ехали вместе? Что же ты меня не окликнул? Я не очень воспитанный? Да у меня от всех этих «извините», «разрешите» язык устал!



Одних вежливых слов недостаточно! Что еще надо?
А как вы думаете, ребята?


Фрагмент III.
И слова,
и дела
21
25



Договорились, папа! Ты еще увидишь, какой я! Да-да, рыцарь, мужчина!



Спасибо, мамочка, за очень вкусные пирожки! Какие будут поручения!



Нет уж, пылесос — это моя обязанность. Не возражаешь? Ну и прекрасно!



А теперь в магазин! Не надо портфель: все вежливые слова у меня уже в голове, не выскочат голубчики! Сумку хозяйственную, пожалуйста, и побольше!



Скажите, пожалуйста, хлеб свежий! Спасибо!



Так, какое у нас следующее задание! Придется воспользоваться автобусом. А ты, дружок, погуляешь, подождешь.



Добрый день, Василий Николаевич! Вы не присмотрите за моим Тобиком! Спасибо! Я быстро.



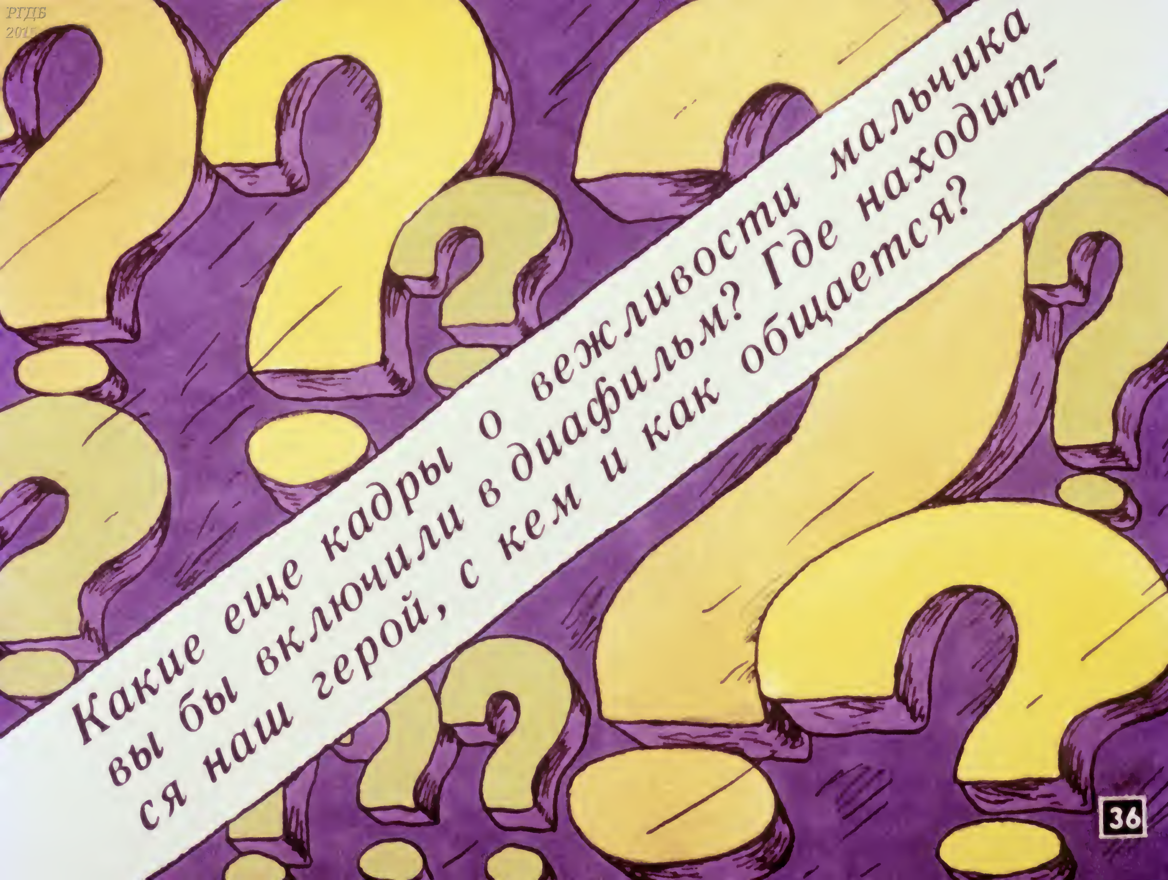
Этот и следующие кадры прокомментируйте сами. Не забудьте, что мальчик старается быть вежливым. Что и как он может сказать в данной ситуации?



А сейчас, очевидно, возникла необходимость что-то выяснить. Как, в какой форме надо обратиться к взрослому человеку?



Ну что же! Мальчик верен своему обещанию. Ребята, вы согласны, что слово у него не расходится с делом?


Какие еще кадры о вежливости мальчика
вы бы включили в диафильм? Где находит-
ся наш герой, с кем и как общается?
36


СЛОВА



Диафильм создан по программе, утвержденной Министерством народного образования РСФСР

Автор доктор педагогических наук **Л. Зельманова**

Художник **К. Борисов**

Художественный редактор **В. Кузьмин**

Редактор **И. Кремень**

103062, Москва, Старосадский пер., 7

Цветной 0-80

Д-155-89